



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#).

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Guide de lecture du référentiel

CAP Conchyliculture

Maritime conchyliculture

Guide pédagogique indépendant — FormaV. Ce guide n'est pas un référentiel ministériel. Les originaux officiels, annexes et textes applicables restent accessibles par les liens indiqués.

Vérification documentaire : 23 octobre 2026. Session et modalités à rapprocher de ton inscription.

<https://capconchyliculture.fr/referentiel>

Dossier vérifié le 23 octobre 2026 · CAP/CAP agricole · Sources et versions indiquées ci-dessous.

Le référentiel du CAP Conchyliculture permet de relier les activités du métier, les compétences à acquérir et les conditions de certification. Cette page concerne Maritime conchyliculture . Elle rassemble les textes disponibles et un guide de lecture pour préparer ton parcours.

Quel référentiel utiliser pour ton diplôme et ta session ?

Le CAP maritime de conchyliculture possède un référentiel différent du CAP maritime. Il porte sur la production et la préparation des coquillages ainsi que sur l'entreprise conchylicole. Les règles d'exercice embarqué et l'aptitude médicale doivent être vérifiées séparément selon les fonctions visées. [Consulter la source](#) .

Intitulé de référence à rapprocher de ton inscription :

- CAP maritime conchyliculture

Activités professionnelles et compétences à travailler

CAP - Maritime de Conchyliculture

Objectifs et contexte de la certification Le Certificat d'aptitude professionnelle (CAP) Maritime de Conchyliculture est délivré pour exercer des fonctions liées aux activités de production des coquillages marins (reproduction, alimentation, soins et sélection...) dans les entreprises de conchyliculture, de mytiliculture ou d'aquaculture. L'objectif est de garantir au titulaire du CAPM conchyliculture la capacité à maîtriser les techniques de production des coquillages dans les conditions d'hygiène et de sécurité conformément à la réglementation, à contrôler la qualité des produits, à préparer leur mise sur le marché et à participer à la gestion de l'entreprise. Pendant le cursus est également acquise une certification complémentaire en matière de sécurité à bord des navires.

Activités visées Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle maritime de conchyliculture participe à la production de coquillages marins (huîtres, moules, palourdes...). Le champ d'activité du titulaire du CAPM de conchyliculture est délimité aux tâches suivantes : opérations nécessaires à l'obtention des produits d'élevage : reproduction, alimentation, soins, sélection, préparation, commercialisation... ; utilisation et maintenance de premier niveau des matériels et équipements nécessaires à la production ; surveillance des conditions d'élevage et transmission des données techniques se rapportant au suivi de l'élevage. Les fonctions de production sont caractérisées par des tâches et contraintes communes à toutes les activités d'élevage (ou de culture) d'êtres vivants, toutefois une grande variabilité des tâches de détail existe. Selon la production conchylicole considérée, certaines des activités listées ci-dessous peuvent ne pas exister : • identification des contraintes • choix des moyens adaptés à la tâche à accomplir • captage • mise en élevage • protection et soins • suivi et sélection • transport entre les lieux d'élevage et l'établissement Les fonctions de préparation des produits pour la mise en marché production sont

caractérisées par les activités suivantes : • affinage • contrôle de la qualité • purification • contrôle de la salubrité • conditionnement • expédition Les titulaires du CAPM de conchyliculture utilisent et entretiennent le matériel conchylicole, maîtrisent les techniques d'élevages ainsi que la biologie des espèces et l'écologie des milieux aquatiques. Ils sont également initiés à la navigation et au matelotage, au commerce, à l'hygiène et au secourisme. Le titulaire acquiert des connaissances relatives à la biologie des espèces, à l'écologie des milieux de production conchylicole, au processus de production conchylicole, au fonctionnement de l'entreprise conchylicole, à la réglementation et à l'utilisation du matériel de production.

Blocs recensés dans la fiche RNCP. Lis les intitulés et les conditions pour distinguer les options, les enseignements généraux et les unités facultatives ; tous les blocs ne sont pas nécessairement à présenter dans ton parcours.

RNCP40230BC01 - Mettre en œuvre les techniques de production en conchyliculture

- Observer, rechercher des données ;
- Analyser des données ;
- Sélectionner des informations ;
- Rassembler les moyens nécessaires à l'accomplissement d'une tâche ;
- Gérer une tâche ;
- Mesurer, calculer, comparer des grandeurs ;
- Élever des coquillages ;
- Mettre en œuvre les différents matériels et engins ;
- Réaliser des travaux simples de fabrication et de maintenance courante des moyens matériels ;
- Remédier aux anomalies ;
- Appliquer les textes réglementaires ;
- Utiliser les langages techniques ;
- Saisir et transmettre des informations.

Évaluation indiquée par la fiche : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP40230BC02 - Maîtriser les notions de biologie générale, de biologie des espèces conchylicoles et d'écologie des espèces élevées

- Analyser des Informations ;
- Sélectionner des Informations ;
- Gérer une Tâche ;
- Mesurer, Calculer, Comparer des Grandeurs ;
- Élever des Coquillages ;
- Remédier aux Anomalies ;
- Appliquer les Textes Réglementaires ;
- Utiliser les Langages Techniques ;
- Saisir et Transmettre des Informations.

Évaluation indiquée par la fiche : Epreuve ponctuelle écrite

RNCP40230BC03 - Processus de production et réglementation

- Analyser des informations ;
- Sélectionner des informations ;
- Gérer une tâche ;
- Mesurer, calculer, comparer des grandeurs ;
- Élever des coquillages ;
- Remédier aux anomalies ;
- Appliquer les textes réglementaires ;
- Utiliser les langages techniques ;
- Saisir et transmettre des informations.

Évaluation indiquée par la fiche : Epreuve ponctuelle écrite

RNCP40230BC04 - Français et histoire-géographie

- L'épreuve de français et d'histoire-géographie-enseignement moral et civique permet d'apprécier les compétences suivantes :
- communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer ;
- reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu ;
- évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer ;
- lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques ;
- rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier ;
- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser ;
- s'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie ;
- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme ;
- mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement ;
- mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Évaluation indiquée par la fiche : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP40230BC05 - Mathématiques-sciences

- L'épreuve de mathématiques a pour objectif d'évaluer le niveau de maîtrise des compétences du programme atteint par le candidat, notamment :
- rechercher, extraire et organiser l'information ;
- proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité ;
- expérimenter, utiliser une simulation ;

- critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés.

Évaluation indiquée par la fiche : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP40230BC06 - Éducation physique et sportive

- L'épreuve d'EPS permet de vérifier les compétences du candidat à :
- développer sa motricité ;
- s'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- construire durablement sa santé ;
- accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Évaluation indiquée par la fiche : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP40230BC07 - Langue vivante étrangère

- L'épreuve de LVE obligatoire a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (« utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire ») du CECRL (article D. 312-16 du Code de l'éducation), les compétences du candidat à :
- comprendre la langue orale ;
- comprendre un document écrit ;
- s'exprimer à l'écrit ;
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Évaluation indiquée par la fiche : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP40230BC08 - Arts appliqués et cultures artistiques (bloc facultatif)

- L'épreuve d'arts appliqués et cultures artistiques a pour objectif d'évaluer le niveau de maîtrise des compétences du programme atteint par le candidat lui permettant de proposer des solutions à un problème simple de design en réponse à une demande, notamment :
- respecter les consignes et mettre en œuvre un cahier des charges simple relatif à une démarche de création design ;
- établir des propositions cohérentes d'expérimentation et de réalisation en réponse à un problème posé ;
- réinvestir des notions repérées dans des références relatives aux différents domaines du design et des cultures artistiques ;
- opérer un choix raisonné parmi des propositions de création design ;
- consolider une proposition ;
- présenter graphiquement ou en volume une intention ;
- rendre compte à l'oral et/ou à l'écrit une démarche partielle de conception design.

Évaluation indiquée par la fiche : Contrôle en cours de formation (CCF)

Source des activités et blocs : CAP - Maritime de Conchyliculture — France compétences . Les annexes intégrales détaillent les critères, ressources et conditions de réalisation.

Épreuves, évaluation et périodes de formation

Le règlement d'examen donne les unités obligatoires et facultatives, les coefficients, les modes d'évaluation et les durées. Choisis la colonne correspondant à ton statut : scolaire, apprenti, formation continue ou candidat individuel. Le CCF dépend de l'habilitation de l'établissement ; les dispenses et les correspondances d'unités demandent un contrôle séparé.

La durée et les objectifs des périodes de formation en milieu professionnel figurent dans le référentiel ou ses annexes. Ils peuvent varier selon la spécialité, la voie de préparation, le positionnement et les textes modificatifs. Conserve les attestations, le suivi des activités et les justificatifs demandés pour ton inscription.

Modalités précisées dans la fiche de certification

L'examen du certificat d'aptitude professionnelle maritime de conchyliculture comporte des épreuves obligatoires et des épreuves facultatives. Elles permettent de vérifier l'atteinte de toutes les capacités globales du référentiel de compétences. L'examen prend en compte la formation en milieu professionnel. Il est organisé par combinaisons entre des épreuves ponctuelles et des épreuves évaluées par contrôle en cours de formation (CCF) pour les scolaires, les apprentis et les stagiaires de la formation continue. L'examen est organisé en épreuves ponctuelles terminales pour les candidats hors CCF. Les modalités d'évaluation sont décrites dans le règlement d'examen dans l'annexe II de l'arrêté du 8 septembre 2005 portant création d'un certificat d'aptitude professionnelle maritime de conchyliculture.

Télécharger les référentiels et documents officiels

Les copies locales ci-dessous conservent les octets des originaux publiés par les autorités. Les programmes généraux sont mutualisés ; les documents de spécialité et les documents agricoles restent identifiés séparément.

Référentiel de spécialité, annexes et arrêtés

- Règlement d'examen Certificat d'aptitude professionnelle maritime de conchyliculture pdf - 2.07 Mo — PDF, 14 pages · [Source officielle](#) .
- Référentiel du diplôme CAP maritime de conchyliculture pdf - 5.33 Mo — PDF, 49 pages · [Source officielle](#) .
- Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation — CAP - Maritime de Conchyliculture — PDF, 72 pages · [Source officielle](#) .

Programmes des enseignements généraux

- Programme officiel CAP — Français — PDF, 11 pages · [Source officielle](#) .
- Programme officiel CAP — Physique-chimie — PDF, 12 pages · [Source officielle](#) .
- Programme officiel CAP — Éducation physique et sportive — PDF, 12 pages · [Source officielle](#) .
- Programme officiel CAP — Prévention Santé Environnement — PDF, 32 pages · [Source officielle](#) .
- Programme officiel CAP — Mathématiques — PDF, 19 pages · [Source officielle](#) .
- Programme officiel CAP — Langues vivantes — PDF, 26 pages · [Source officielle](#) .
- Programme officiel CAP — Histoire-géographie — PDF, 11 pages · [Source officielle](#) .
- Programme officiel CAP — Arts appliqués et cultures artistiques — PDF, 12 pages · [Source officielle](#) .

Comment utiliser le référentiel pour préparer le CAP Conchyliculture

- Identifier le bon cadre. Note l'intitulé du diplôme, l'option, la session et ton statut de candidat.
- Relier activité et compétence. Pour chaque situation professionnelle, repère les gestes, les connaissances, les ressources autorisées et les critères de réussite.
- Lire les modalités d'évaluation. Prépare un entraînement conforme au règlement : production, oral d'explicitation, écrit, pratique ou situation d'évaluation en centre.
- Garder des preuves de progression. Classe les travaux, contrôles, observations de stage et erreurs corrigées par compétence.
- Vérifier ce qui reste à travailler. Compare le résultat de tes entraînements aux critères des annexes, puis adapte tes révisions.

Faire le lien avec les fiches de révision

Voici des repères présents dans le sommaire du pack de cette formation. Ils décrivent le contenu pédagogique disponible ; leur présence ne certifie pas la couverture de chaque exigence du règlement.

- Arts appliqués et cultures artistiques : Design d'objet, graphisme et espaces du métier ; Patrimoines et ouverture artistique et culturelle.
- Biologie : Organisation du vivant et plancton marin côtier ; Anatomie et physiologie des coquillages élevés.
- Écologie des milieux de production conchylicole : Milieux d'élevage et mesures de la qualité de l'eau ; Écosystèmes et relations entre espèces littorales.
- Processus de production et réglementation : Systèmes de production et captage des naissains ; Conduite et suivi de croissance des huîtres.

[Consulter le sommaire des fiches de révision](#) · [Consulter le calendrier et les modalités de session](#) .

Sources officielles et suivi des versions

- Texte et précisions propres à cette formation
- CAP - Maritime de Conchyliculture — fiche RNCP
- Arrêté du 30 août 2019
- Arrêté du 17 juin 2020
- Arrêté du 4 septembre 2025
- Épreuve facultative de mobilité du baccalauréat professionnel
- Épreuve facultative de mobilité du certificat d'aptitude professionnelle
- Textes réglementaires communs au CAP

La vérification porte sur les sources et versions identifiées au 23 octobre 2026. Une nouvelle rentrée, un arrêté modificatif ou un changement de session peut nécessiter une mise à jour. En cas de différence, le texte réglementaire et les instructions de l'autorité compétente priment sur ce guide.

Questions fréquentes

Où trouver le référentiel du CAP Conchyliculture ?

Les documents officiels sont regroupés dans la rubrique Téléchargements. Tu y trouveras le référentiel et, selon leur publication, les annexes d'activités, de compétences, de formation et d'évaluation. Le guide FormaV est une synthèse indépendante avec les liens des sources.

Comment connaître les épreuves et les coefficients ?

Le règlement d'examen précise les unités, coefficients, durées et modes d'évaluation. La colonne applicable dépend de ton statut et de l'habilitation du centre au CCF. Les dispenses éventuelles se vérifient séparément.

Le guide PDF FormaV est-il un document officiel ?

Le guide est une synthèse pédagogique indépendante. Les PDF officiels sont proposés séparément, avec leur provenance. Le texte de l'autorité compétente reste la référence pour les règles de certification.

Comment vérifier la bonne version pour ma session ?

Compare le nom exact du diplôme et de l'option, l'année de première ou dernière session et les arrêtés modificatifs. Confirme aussi ton statut de candidat. Les dates de publication d'un fichier et d'entrée en application d'un règlement sont différentes.



Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

[FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.](#)

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.