CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAP (Maritime conchyliculture)

UP3 - Processus de production et réglementation

Session 2024

Proposition de corrigé rédigée par FormaV pour s'entraîner. Ce n'est pas le corrigé officiel de l'examen et elle ne remplace pas les éléments de correction officiels.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Conchyliculture, veuillez visiter :
capconchyliculture.fr/annales-sujets-et-corriges

UP3 Processus de production et réglementation

Session 2024

Code sujet **T_20238168_CAPcUP3** 1 h 30

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Se repérer dans le corrigé

Exercice 1 — Collecteurs et approvisionnement en naissains
5 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

Exercice 2 — Élevage des palourdes
5 réponses • PDF source, p. 2

Exercice 3 — Définition de la conchyliculture et cultures des coquillages
6 réponses • PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

Exercice 4 — Cadastre ostréicole et rôles des CRC
3 réponses • PDF source, p. 3

Exercice 5 — Technique de production et structure d’élevage illustrées
5 réponses • PDF source, p. 3, PDF source, p. 4, PDF source, p. 7

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Exercice 1

5 points

Collecteurs et approvisionnement en naissains

Première illustration de l’annexe à compléter 1

Question 1.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

> Sur l’annexe à compléter 1, à rendre avec la copie, identifier le collecteur illustré et nommer le coquillage capté par ce collecteur.

La première photographie montre des collecteurs constitués de nombreux éléments circulaires empilés sur des supports. Ces éléments sont des coupelles, utilisées pour offrir une surface de fixation aux larves d’huîtres.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Collecteur :** collecteur à coupelles. **Mollusque capté :** huître creuse.

Deuxième illustration de l’annexe à compléter 1

Question 1.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

> Sur l’annexe à compléter 1, à rendre avec la copie, identifier le collecteur illustré et nommer le coquillage capté par ce collecteur.

La deuxième photographie montre des tubes alignés, dont les extrémités sont visibles. Ils servent de supports de fixation au naissain d’huître.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Collecteur :** collecteur en tubes. **Mollusque capté :** huître creuse.

Troisième illustration de l’annexe à compléter 1

Question 1.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

> Sur l’annexe à compléter 1, à rendre avec la copie, identifier le collecteur illustré et nommer le coquillage capté par ce collecteur.

La troisième photographie montre des cordages fibreux disposés pour capter les jeunes moules. Leur aspect correspond à des cordes en fibre de coco.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Collecteur :** cordes en fibre de coco. **Mollusque capté :** moule.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Quatrième illustration de l’annexe à compléter 1

Question 1.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

> Sur l’annexe à compléter 1, à rendre avec la copie, identifier le collecteur illustré et nommer le coquillage capté par ce collecteur.

La quatrième photographie montre des moules fixées en grand nombre sur des cordages. La matière de la corde n’est pas identifiable avec certitude sur la photographie ; on peut toutefois identifier le support comme une corde de captage.

RÉPONSE À RETENIR

Collecteur : corde de captage garnie de moules. **Mollusque capté :** moule.

Question 2.

PDF source, p. 2

> Nommer deux possibilités supplémentaires de s’approvisionner en naissains de coquillages.

Les naissains peuvent être obtenus autrement que par captage sur des collecteurs. Deux sources d’approvisionnement possibles sont l’écloserie et l’achat auprès d’un autre producteur. Il s’agit dans les deux cas de se procurer des jeunes coquillages déjà produits.

RÉPONSE À RETENIR

Deux possibilités :

- acheter des naissains auprès d’une écloserie ;
- les acheter auprès d’un autre producteur ou fournisseur.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Exercice 2

5 points

Élevage des palourdes

Question 1.

PDF source, p. 2

> Donner le nom de l'élevage des palourdes.

La palourde est un coquillage bivalve de la famille des Vénéridés. Le terme professionnel désignant son élevage est formé à partir du nom de cette famille.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'élevage des palourdes se nomme la **vénériculture**.

Question 2.

PDF source, p. 2

> Citer deux techniques possibles pour le pré-grossissement des petites palourdes.

Le pré-grossissement est l'étape où les jeunes palourdes grandissent avant d'être mises en élevage de grossissement. On peut les garder dans une nurserie en bassin, ou les placer dans des poches à mailles fines installées sur des tables en milieu naturel. Les mailles doivent retenir les petites palourdes.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> - Le pré-grossissement en nurserie, dans un bassin adapté.
> - Le pré-grossissement en poches à mailles fines installées sur des tables.

Question 3.

PDF source, p. 2

> Expliquer pourquoi à partir de 15 millimètres de diamètre, les petites palourdes doivent être enfouies.

La palourde est un mollusque fouisseur : elle vit naturellement enfouie dans le sédiment. À partir de 15 millimètres de diamètre, les jeunes palourdes sont donc mises dans le sédiment afin qu'elles puissent y vivre et poursuivre leur croissance. L'enfouissement les protège aussi de l'exposition et de certains prédateurs.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> À partir de 15 millimètres de diamètre, les palourdes doivent être enfouies car ce sont des mollusques fouisseurs qui vivent dans le sédiment. Celui-ci constitue leur habitat et les protège.

Question 4.

PDF source, p. 2

> Citer deux techniques d'élevage utilisées pour le grossissement des palourdes.

Pour le grossissement, une technique consiste à semer les palourdes dans un parc et à les laisser vivre enfouies dans le sédiment. Une autre consiste à les maintenir dans des poches installées sur des tables. Ces deux techniques sont des modes d'élevage distincts.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

- Le semis sur le fond, dans un parc.
- L’élevage en poches sur des tables.

Question 5.

PDF source, p. 2

Citer deux moyens de récolte des palourdes.

Comme les palourdes vivent enfouies dans le sédiment, on peut les déterrer manuellement avec un outil adapté, ou les récolter mécaniquement avec une drague adaptée.

RÉPONSE À RETENIR

- La récolte manuelle, par exemple au râteau à palourdes.
- La récolte mécanique à la drague.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Exercice 3

3 points

Définition de la conchyliculture et cultures des coquillages

Question 1.

PDF source, p. 3

> Donner la définition de la conchyliculture.

La conchyliculture désigne une activité d'élevage de coquillages. Il s'agit donc de leur production par élevage, et non simplement de la pêche ou de la récolte de coquillages sauvages.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La conchyliculture est l'élevage de coquillages.

Huître creuse

Question 2.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Sur l'annexe à compléter 2, à rendre avec la copie, donner le nom de la culture de l'huître creuse.

Le nom de la culture de l'huître est formé à partir du nom de ce coquillage : c'est l'ostréiculture.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Huître creuse :** ostréiculture.

Coquille Saint-Jacques

Question 2.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Sur l'annexe à compléter 2, à rendre avec la copie, donner le nom de la culture de la coquille Saint-Jacques.

La coquille Saint-Jacques est un pectinidé ; l'élevage des pectinidés est appelé pectiniculture.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Coquille Saint-Jacques :** pectiniculture.

Moule

Question 2.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Sur l'annexe à compléter 2, à rendre avec la copie, donner le nom de la culture de la moule.

L'élevage des moules porte le nom de mytiliculture.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Moule :** mytiliculture.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ormeau

Question 2.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Sur l’annexe à compléter 2, à rendre avec la copie, donner le nom de la culture de l’ormeau.

L’élevage de l’ormeau est appelé halioticulture.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Ormeau :** halioticulture.

Coque

Question 2.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Sur l’annexe à compléter 2, à rendre avec la copie, donner le nom de la culture de la coque.

L’élevage de la coque, coquillage du genre *Cerastoderma*, est appelé cérastoculture.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Coque :** cérastoculture.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Exercice 4

3 points

Cadastre ostréicole et rôles des CRC

Question 1.

PDF source, p. 3

> Donner une définition du cadastre ostréicole.

Le cadastre ostréicole sert à repérer les concessions conchylicoles. Pour le définir, il faut donc préciser qu'il recense les parcelles concédées et permet de les localiser grâce à leur délimitation.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le cadastre ostréicole est le document qui recense et localise les parcelles concédées pour les activités conchylicoles, en indiquant notamment leurs limites et leur attribution.

Question 2.

PDF source, p. 3

> Donner la signification du sigle CRC dans le cadre du code rural et des pêches maritimes.

Dans le cadre du code rural et des pêches maritimes, le sigle désigne l'organisme professionnel régional de la conchyliculture.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **CRC** signifie **Comité régional de la conchyliculture**.

Question 3.

PDF source, p. 3

> Citer trois rôles des CRC.

Les CRC ont notamment des missions de représentation et participent à l'organisation de la filière. On peut citer trois rôles distincts :

1. représenter les intérêts des professionnels conchylicoles auprès des pouvoirs publics et des autres organismes ;
2. participer à l'organisation de la production et à la gestion équilibrée des activités conchylicoles ;
3. contribuer à l'amélioration des conditions de production et à la promotion des produits conchylicoles.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Trois rôles des CRC : représenter les professionnels conchylicoles ; participer à l'organisation de la production et à la gestion des activités conchylicoles ; contribuer à l'amélioration de la production et à la promotion des produits.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Exercice 5

4 points

Technique de production et structure d’élevage illustrées

Question 1.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Les illustrations présentées sur l’annexe support 1 représentent une seule technique de production. Nommer cette technique de production.

Sur les illustrations, des cordes chargées de coquillages sont suspendues dans l’eau à une ligne flottante. Cette disposition caractérise une production en suspension sur filière.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La technique représentée est l’**élevage en suspension sur filière**, aussi appelé culture sur cordes.

Question 2.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Nommer le coquillage élevé sur ces illustrations.

Les longues cordes verticales sont couvertes de coquillages allongés, caractéristiques des moules élevées sur cordes.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le coquillage élevé est la **moule**.

Question 3.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Identifier la structure d’élevage illustrée.

Les cordes d’élevage sont suspendues à une ligne flottante maintenue en mer : cette structure est une filière.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La structure d’élevage illustrée est une **filière**.

Question 4.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 7

> Nommer trois éléments qui composent cette structure d’élevage.

Une filière comprend une ligne porteuse à laquelle sont suspendues les cordes d’élevage. Des flotteurs la maintiennent à la surface et un système d’ancrage la maintient en place.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Trois éléments de la filière sont : **la ligne porteuse (ou ligne mère)**, **les flotteurs** et **les cordes d’élevage (ou pendilles)**. Le système d’ancrage est également un élément de la structure.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 5.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 7

> Nommer l’autre principale technique d’élevage de ces coquillages.

Les illustrations montrent l’élevage des moules sur filière. L’autre principale technique d’élevage de la moule est pratiquée sur des pieux implantés dans l’estran.

RÉPONSE À RETENIR

L’autre principale technique est l’**élevage sur bouchots**.

Sujet : https://formations.mer.gouv.fr/sites/default/files/2024-07/T_20238168_CAPcUP3.pdf
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP Conchyliculture, classés par épreuve et par année :
capconchyliculture.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP Conchyliculture reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capconchyliculture.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.