CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAP (Maritime conchyliculture)

UP3 - Processus de production et réglementation

Session 2023

Proposition de corrigé rédigée par FormaV pour s'entraîner. Ce n'est pas le corrigé officiel de l'examen et elle ne remplace pas les éléments de correction officiels.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Conchyliculture, veuillez visiter :
capconchyliculture.fr/annales-sujets-et-corriges

Conchyliculture

Session 2023

Code sujet **0732 CAPcUP3** 1 h 30 min

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Se repérer dans le corrigé

1re QUESTION — Production ostréicole en Méditerranée et évolution d’une méthode d’élevage
5 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

2e QUESTION — Gestes professionnels et approvisionnement en naissains d’huîtres
3 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

3e QUESTION — Captage naturel et techniques d’élevage des moules
5 réponses • PDF source, p. 3

4e QUESTION — Dispositif utilisé pour les coquillages
5 réponses • PDF source, p. 3, PDF source, p. 4, PDF source, p. 7

5e QUESTION — Organismes et documents de la conchyliculture
4 réponses • PDF source, p. 4

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

FormaV - document d'entraînement non officiel

1re QUESTION

4.5 points

Production ostréicole en Méditerranée et évolution d'une méthode d'élevage

Question 1.

PDF source, p. 2

> Nommer la principale technique de production ostréicole utilisée en Méditerranée.

En Méditerranée, l'élevage ostréicole se fait principalement en suspension : les huîtres sont élevées au-dessus du fond, fixées à des cordes suspendues à une structure. On parle d'élevage sur cordes suspendues.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Réponse :** l'élevage ostréicole en suspension sur cordes.

Question 2.1

PDF source, p. 2

> Donner deux grandes caractéristiques de cette technique de production.

Pour caractériser la technique, il faut préciser à la fois le support d'élevage et la position des huîtres par rapport au fond. Elles sont fixées à des cordes verticales, elles-mêmes suspendues à une structure dans l'eau.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Deux caractéristiques :**
>
> - les huîtres sont fixées à des cordes verticales ;
> - les cordes sont suspendues à une structure et les huîtres ne sont pas élevées directement sur le fond.

Question 2.2

PDF source, p. 2

> Citer deux avantages de cette technique de production.

La suspension éloigne les huîtres du sédiment : elles risquent donc moins d'être envasées que dans un élevage au fond. Elle les maintient aussi dans l'eau, où elles peuvent filtrer leur nourriture. Ce sont deux avantages possibles de cette technique.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Deux avantages :** les huîtres sont moins exposées à l'envasement et restent dans l'eau pour se nourrir par filtration.

Question 3.1

PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

> Identifier l'évolution technique apportée à la méthode d'élevage illustrée en annexe support 1.

L'annexe montre des cordes d'huîtres suspendues et une installation équipée d'une éolienne et d'un panneau solaire. L'évolution illustrée est le relevage mécanisé des cordes, avec une alimentation utilisant ces sources d'énergie.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Réponse : le relevage mécanisé des cordes d’élevage, associé à une installation alimentée par une éolienne et un panneau solaire.

Question 3.2

PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

> Donner deux avantages de cette évolution pour cette méthode d’élevage.

Le relevage mécanisé évite de devoir effectuer toutes les manipulations à la force des opérateurs. Il réduit ainsi la pénibilité et facilite les opérations de relevage des cordes.

RÉPONSE À RETENIR

Deux avantages : diminution de la pénibilité du travail et facilitation du relevage et de la manipulation des cordes.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2e QUESTION

5 points

Gestes professionnels et approvisionnement en naissains d’huîtres

Question 1.1

PDF source, p. 2, PDF source, p. 6

> Répondre sur l’annexe à compléter 1. Donner un titre à chacune des quatre illustrations.

Les illustrations de l’annexe à compléter 1 montrent les étapes de préparation et d’utilisation des collecteurs pour le captage naturel du naissain d’huîtres. On reconnaît le chaulage des plaques en B, leur assemblage en D, leur manipulation sur le site de captage en C, puis le détroquage mécanique en A.

RÉPONSE À RETENIR

1. **A :** détroquage mécanique des jeunes huîtres fixées sur les collecteurs.
2. **B :** chaulage des plaques collectrices.
3. **C :** mise à l’eau ou relevage des collecteurs sur le site de captage.
4. **D :** assemblage des plaques collectrices chaulées.

Question 1.2

PDF source, p. 2, PDF source, p. 6

> Répondre sur l’annexe à compléter 1. Classer les quatre illustrations dans l’ordre logique de réalisation des gestes professionnels.

On suit la préparation puis l’utilisation des collecteurs : les plaques sont d’abord chaulées (B), puis assemblées (D). Les collecteurs sont ensuite mis à l’eau sur le site de captage (C). Une fois le naissain fixé et suffisamment développé, les jeunes huîtres sont détroquées (A).

RÉPONSE À RETENIR

Ordre logique : B → D → C → A.

Question 2.

PDF source, p. 3

> Citer deux autres méthodes d’approvisionnement en naissains d’huîtres.

En plus du captage naturel illustré, un ostréiculteur peut s’approvisionner en naissain produit en écloserie, ou se procurer du naissain auprès d’un autre producteur. Le naissain acheté à un producteur peut notamment provenir de son captage naturel.

RÉPONSE À RETENIR

- Naissain produit en écloserie (ou en écloserie-nurserie).
- Naissain acheté auprès d’un autre ostréiculteur ou producteur.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3e QUESTION

3.5 points

Captage naturel et techniques d’élevage des moules

Question 1.1

PDF source, p. 3

> Nommer le collecteur utilisé pour le captage naturel du naissain de moule.

Le collecteur doit présenter une surface où les jeunes moules peuvent se fixer. En captage naturel, on utilise notamment une corde collectrice, souvent en fibres de coco, disposée dans l’eau.

RÉPONSE À RETENIR

Une corde collectrice, souvent en coco.

Question 1.2

PDF source, p. 3

> Donner la période de captage naturel pour les moules.

Le captage a lieu après la reproduction et le développement larvaire, au moment où les jeunes moules se fixent sur les collecteurs. La période varie selon les secteurs et les conditions de l’année ; elle se situe généralement au printemps et au début de l’été.

RÉPONSE À RETENIR

Au printemps et au début de l’été, généralement vers mai-juillet selon les secteurs et les années.

Question 1.3

PDF source, p. 3

> Nommer une structure de captage naturel en mytiliculture.

Les cordes de captage peuvent être installées sur une structure flottante en mer. Une filière est un exemple de structure utilisée pour le captage naturel du naissain de moule.

RÉPONSE À RETENIR

Une filière.

Question 1.4

PDF source, p. 3

> Donner le nom du naissain de moule.

En mytiliculture, le naissain de moule est couramment appelé la « graine ».

RÉPONSE À RETENIR

La graine de moule.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 2.

> Citer les deux principales techniques d’élevage utilisées en France pour la mytiliculture.

Les deux principales techniques se distinguent par leur support d’élevage : les moules sont élevées sur des pieux plantés dans l’estran, ou suspendues à des cordes portées par des filières. L’élevage sur bouchots correspond à la première technique.

RÉPONSE À RETENIR

L’élevage sur bouchots et l’élevage sur filières (moules suspendues).

FormaV - document d'entraînement non officiel

4e QUESTION

4 points

Dispositif utilisé pour les coquillages

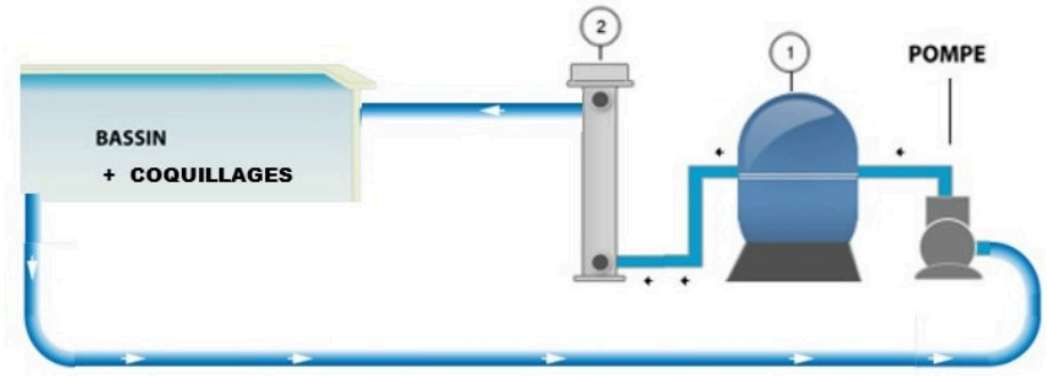
Question 1.1

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Répondre sur l'annexe à compléter 2. Compléter les légendes du schéma.

Le repère ① pointe vers le grand appareil bleu du circuit : c'est un filtre. Le repère ② pointe vers l'appareil vertical : c'est un stérilisateur à ultraviolets (UV). Le schéma ne permet pas de préciser le type de filtre.

Annexe 2 complétée : légendes



Titre du schéma : ……
……

① Filtre : ……

② Stérilisateur à ultraviolets (UV) : ……

RÉPONSE À RETENIR

① : **Filtre**.
② : **Stérilisateur à ultraviolets (UV)**.

Question 1.2

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Répondre sur l'annexe à compléter 2. Proposer un titre au schéma.

Le schéma représente un bassin de coquillages relié à une pompe et à des appareils de traitement de l'eau. Un titre adapté décrit donc le dispositif de purification dans son ensemble.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Annexe 2 complétée : titre



RÉPONSE À RETENIR

Titre proposé : **Dispositif de purification des coquillages**.

Question 2.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 7

Donner le but de l'utilisation de ce genre de dispositif pour les coquillages.

Les coquillages vivants filtrent l'eau qui circule dans le bassin. Le dispositif de purification permet de réduire leur contamination microbiologique avant leur commercialisation.

RÉPONSE À RETENIR

Le dispositif sert à **purifier les coquillages**, en réduisant leur contamination microbiologique avant leur commercialisation.

Question 3.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 7

Donner la durée minimale d'immersion nécessaire pour que ce dispositif soit efficace sur les coquillages.

La durée minimale d'immersion attendue pour ce dispositif est de 48 heures. Cette durée suppose un fonctionnement correct du circuit et le respect des conditions de purification.

RÉPONSE À RETENIR

48 heures minimum.

Question 4.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 7

Préciser si ce dispositif est obligatoire pour tous les coquillages. Justifier la réponse.

Le dispositif de purification n'est pas obligatoire pour tous les coquillages. La nécessité d'une purification dépend notamment du classement sanitaire de la zone de récolte : les coquillages provenant d'une zone de classe A et conformes aux exigences sanitaires peuvent être commercialisés sans cette étape. Pour les coquillages de classe B, une purification ou une autre mesure autorisée est requise selon les conditions applicables.

RÉPONSE À RETENIR

Non. La purification ne s'impose pas à tous les coquillages : elle dépend notamment du classement sanitaire de la zone de récolte. Les coquillages de classe A conformes peuvent être commercialisés sans purification.

FormaV - document d'entraînement non officiel

5e QUESTION

3 points

Organismes et documents de la conchyliculture

Question 1.

PDF source, p. 4

> Citer deux rôles d'un CRC.

Le CRC (comité régional de la conchyliculture) représente les professionnels de la conchyliculture à l'échelle régionale. Il contribue aussi à l'organisation de la profession et à la défense de ses intérêts.

RÉPONSE À RETENIR

Deux rôles d'un CRC sont :

- représenter et défendre les intérêts des conchyliculteurs ;
- participer à l'organisation de la conchyliculture régionale.

Question 2.

PDF source, p. 4

> Nommer le document qui répertorie les concessions de cultures marines.

Le document qui répertorie les concessions de cultures marines est le cadastre conchylicole.

RÉPONSE À RETENIR

Le document demandé est le **cadastre conchylicole**.

Question 3.

PDF source, p. 4

> Nommer le document qui réunit les conditions d'exploitation des concessions de cultures marines.

Le cadastre répertorie les concessions, tandis que le schéma des structures rassemble les règles encadrant leur exploitation.

RÉPONSE À RETENIR

Le document demandé est le **schéma des structures des exploitations de cultures marines**.

Question 4.

PDF source, p. 4

> Donner deux rôles de l'IFREMER pour la conchyliculture.

L'Ifremer (Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer) apporte des connaissances scientifiques utiles à la conchyliculture. Il mène des recherches sur les coquillages et leur milieu et contribue à la surveillance de la qualité des zones de production.

RÉPONSE À RETENIR

Deux rôles de l'Ifremer pour la conchyliculture sont :

- mener des recherches et apporter une expertise scientifique sur les coquillages et leur élevage ;
- contribuer à la surveillance de la qualité du milieu marin et des zones de production conchylicole.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Sujet : https://formations.mer.gouv.fr/sites/default/files/2023-07/0732%20CAPcUP3.pdf
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP Conchyliculture, classés par épreuve et par année :
capconchyliculture.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP Conchyliculture reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capconchyliculture.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.