CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAP (Maritime conchyliculture)

UP2 - Biologie et écologie

Session 2026

Proposition de corrigé rédigée par FormaV pour s'entraîner. Ce n'est pas le corrigé officiel de l'examen et elle ne remplace pas les éléments de correction officiels.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Conchyliculture, veuillez visiter : capconchyliculture.fr/annales-sujets-et-corriges

UP2 Biologie et écologie

Session 2026

Code sujet **T_20246203_CAPcUP2** 1 h 30 min

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Se repérer dans le corrigé

1re QUESTION — Échanges de l’huître creuse avec le milieu
1 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

2e QUESTION — Relations entre espèces marines en milieu conchylicole
6 réponses • PDF source, p. 2

3e QUESTION — Vocabulaire biologique et anatomie de l’huître plate
7 réponses • PDF source, p. 3, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

4e QUESTION — Coquille, alimentation et surveillance sanitaire des bivalves
7 réponses • PDF source, p. 3, PDF source, p. 4

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

FormaV - document d'entraînement non officiel

1re QUESTION

2.5 points

Échanges de l’huître creuse avec le milieu

Question 1re QUESTION

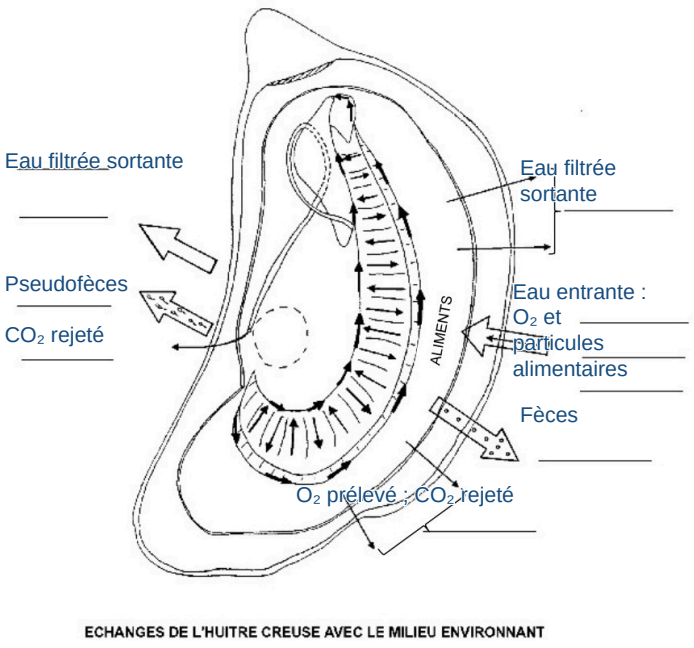
PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

> Répondre sur l’ANNEXE À COMPLÉTER 1. Compléter le schéma représentant les échanges de l’huître creuse avec le milieu.

Pour compléter le schéma, on distingue l’eau qui entre et ressort, les échanges respiratoires et le trajet des particules alimentaires. L’eau de mer apporte du dioxygène dissous et des particules alimentaires. Les branchies prélèvent le dioxygène et retiennent les particules alimentaires, qui sont conduites vers la bouche. Le dioxyde de carbone issu de la respiration est rejeté dans le milieu.

Il faut aussi distinguer les **pseudofèces**, constituées de particules refusées avant ingestion, des **fèces**, qui sont les résidus de la digestion.

Annexe à compléter 1 — échanges de l’huître creuse avec le milieu



ECHANGES DE L'HUITRE CREUSE AVEC LE MILIEU ENVIRONNANT

RÉPONSE À RETENIR

Indiquer sur le schéma, auprès des flèches correspondantes : **eau de mer entrante** ; **dioxygène prélevé** ; **particules alimentaires retenues par les branchies et dirigées vers la bouche** ; **eau filtrée sortante** ; **dioxyde de carbone rejeté** ; **pseudofèces** (particules refusées avant ingestion) ; **fèces** (résidus de digestion).

FormaV - document d'entraînement non officiel

2e QUESTION

4.5 points

Relations entre espèces marines en milieu conchylicole

1.

Question 1. (parasitisme)

PDF source, p. 2

> Écrire la définition du terme « parasitisme ».

Pour définir le parasitisme, il faut préciser le rôle des deux organismes et l'effet de leur relation.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le **parasitisme** est une relation dans laquelle un organisme, le parasite, vit aux dépens d'un autre organisme, l'hôte, et lui porte préjudice.

Question 1. (compétition)

PDF source, p. 2

> Écrire la définition du terme « compétition ».

La compétition apparaît lorsque plusieurs organismes utilisent une même ressource, comme la nourriture ou l'espace, qui est disponible en quantité limitée.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La **compétition** est une relation entre des organismes qui utilisent une même ressource limitée. Elle peut défavoriser les organismes en compétition.

Question 1. (prédation)

PDF source, p. 2

> Écrire la définition du terme « prédation ».

Pour définir la prédation, on distingue l'organisme qui capture et consomme de celui qui est capturé et consommé.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La **prédation** est une relation dans laquelle un prédateur capture et mange une proie, qu'il tue généralement.

2.

Question 2. (prédateur / proie)

PDF source, p. 2

> Recopier le tableau sur la copie d'examen et le compléter en indiquant les relations trophiques entre les espèces marines dans les milieux de production conchylicole, en suivant l'exemple donné. Compléter la ligne prédateur / proie laissée en blanc ; l'exemple « dorade / moule » est déjà renseigné.

La colonne de gauche désigne le prédateur, qui mange l'organisme indiqué dans la colonne de droite. Un exemple possible en milieu conchylicole est le bigorneau perceur, qui s'attaque aux huîtres.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

prédateur	proie
bigorneau perceur	huître

Un autre exemple acceptable est étoile de mer / moule.

Question 2. (parasite / hôte)

PDF source, p. 2

> Recopier le tableau sur la copie d'examen et le compléter en indiquant les relations trophiques entre les espèces marines dans les milieux de production conchylicole, en suivant l'exemple donné. Compléter la ligne parasite / hôte laissée en blanc.

Il faut inscrire le parasite dans la première colonne et l'organisme qui l'héberge dans la seconde. *Bonamia ostreae* est un parasite de l'huître plate.

RÉPONSE À RETENIR

parasite	hôte
Bonamia ostreae	huître plate

Question 2. (compétiteur / compétiteur)

PDF source, p. 2

> Recopier le tableau sur la copie d'examen et le compléter en indiquant les relations trophiques entre les espèces marines dans les milieux de production conchylicole, en suivant l'exemple donné. Compléter la ligne compétiteur / compétiteur laissée en blanc.

Deux espèces peuvent être en compétition lorsqu'elles utilisent une même ressource limitée. Les huîtres et les moules étant des animaux filtreurs, elles peuvent se disputer les particules alimentaires disponibles dans l'eau, notamment le phytoplancton.

RÉPONSE À RETENIR

compétiteur	compétiteur
huître	moule

Cette proposition illustre la compétition si la ressource alimentaire est limitée.

3e QUESTION

7 points

Vocabulaire biologique et anatomie de l’huître plate

1.

Question 1

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Répondre sur l’ANNEXE À COMPLÉTER 2. Compléter la grille en identifiant le mot correspondant à la définition : « Être vivant formé d’une seule cellule. »

Un organisme formé d’une seule cellule est dit *unicellulaire*. C’est le terme à inscrire pour la définition 1.

RÉPONSE À RETENIR

1. UNICELLULAIRE

Question 2

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Répondre sur l’ANNEXE À COMPLÉTER 2. Compléter la grille en identifiant le mot correspondant à la définition : « Premier niveau trophique qui se situe toujours au début d’une chaîne alimentaire précédant les consommateurs. »

Le premier niveau trophique, au début de la chaîne alimentaire avant les consommateurs, est constitué par les producteurs. La grille comporte 10 cases pour cette réponse : on écrit donc le terme au singulier.

RÉPONSE À RETENIR

2. PRODUCTEUR

Question 3

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Répondre sur l’ANNEXE À COMPLÉTER 2. Compléter la grille en identifiant le mot correspondant à la définition : « Ensemble des êtres vivants qui dégradent la matière organique provenant d’organismes morts. »

Les organismes qui dégradent la matière organique provenant d’organismes morts sont les décomposeurs. La définition désigne l’ensemble de ces êtres vivants ; le pluriel convient.

RÉPONSE À RETENIR

3. DÉCOMPOSEURS

Question 4

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Répondre sur l’ANNEXE À COMPLÉTER 2. Compléter la grille en identifiant la molécule produite par les êtres vivants chlorophylliens lors de la photosynthèse.

Lors de la photosynthèse, les êtres vivants chlorophylliens produisent notamment du dioxygène. La grille donne déjà la lettre D au début de la réponse.

RÉPONSE À RETENIR

4. DIOXYGÈNE

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 5

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Répondre sur l’ANNEXE À COMPLÉTER 2. Compléter la grille en identifiant la famille de mollusques bivalves dont font partie les huîtres.

Les huîtres font partie de la famille des Ostreidae, appelée en français les ostréidés. La réponse tient dans les cases de la grille ; les accents peuvent être omis dans une grille de mots croisés.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **5. OSTRÉIDÉS**

Question 6

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Répondre sur l’ANNEXE À COMPLÉTER 2. Compléter la grille en identifiant le phénomène entraînant la coloration verte des branchies des huîtres, dû à la diatomée « la navicule bleue ».

La coloration verte des branchies de l’huître liée à la diatomée appelée « navicule bleue » est le verdissement.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **6. VERDISSEMENT**

2.

Question 2.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

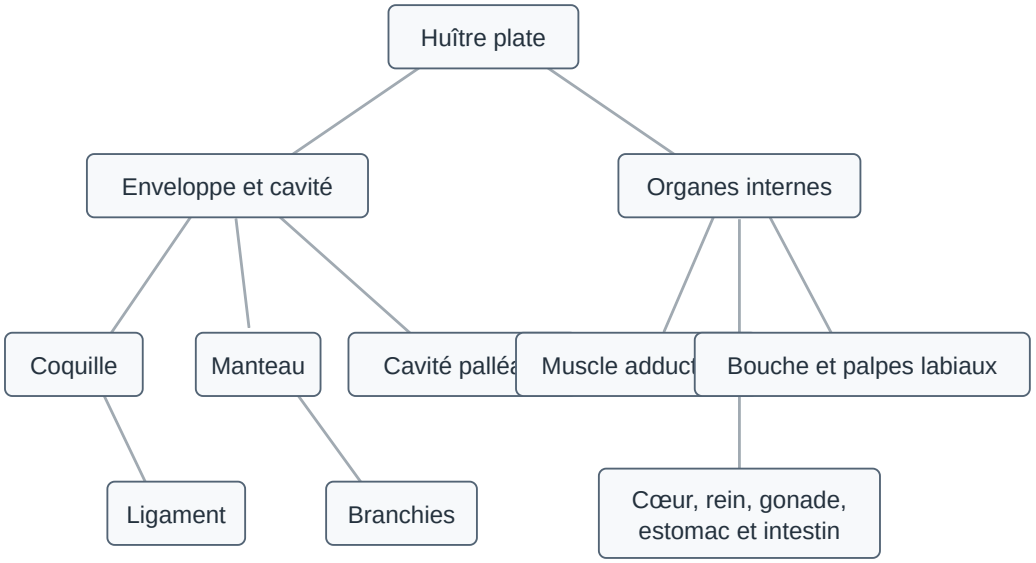
> Répondre sur l’ANNEXE À COMPLÉTER 3. Compléter le schéma de l’huître plate.

Sur l’annexe de la page 7, écrire les légendes au bout des traits qui désignent les structures correspondantes. Repérer les parties de la coquille et du manteau, la cavité palléale et les organes internes. Les grandes structures striées sont les branchies ; les autres repères anatomiques comprennent notamment le muscle adducteur, le ligament, la bouche et les palpes labiaux.

Le schéma ci-dessous organise les principaux noms à reporter. Il s’agit d’un aide-mémoire des structures, et non d’une reproduction à l’échelle ni d’un remplacement des flèches de l’annexe.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Repères pour légender l’huître plate



Aide-mémoire des noms anatomiques ; placer chaque légende sur l’annexe en suivant la flèche qui désigne la structure.

RÉPONSE À RETENIR

Principales légendes anatomiques à reporter : coquille, manteau, cavité palléale, ligament, muscle adducteur, branchies, bouche, palpes labiaux, cœur, rein, gonade, estomac et intestin.

FormaV - document d'entraînement non officiel

4e QUESTION

6 points

Coquille, alimentation et surveillance sanitaire des bivalves

1.

Question 1.

PDF source, p. 3

> Préciser le nom de la couche interne de la coquille des mollusques bivalves.

La coquille des bivalves est constituée de plusieurs couches. Sa couche la plus interne est la couche nacrée, appelée aussi hypostracum.

RÉPONSE À RETENIR

La couche interne est la **couche nacrée** (hypostracum).

2.

Question 2.

PDF source, p. 3

> Indiquer le nom de l'organe qui fabrique la coquille.

Le manteau est le tissu qui tapisse l'intérieur de la coquille. Il sécrète les matières qui forment et agrandissent la coquille.

RÉPONSE À RETENIR

L'organe qui fabrique la coquille est le **manteau**.

3.

Question 3.

PDF source, p. 4

> Le chambrage entraîne une malformation de la coquille des bivalves. Indiquer deux causes à l'origine de cette malformation.

Le chambrage correspond à la formation de cavités dans la coquille. Il peut être provoqué par des organismes qui perforent la coquille, comme des vers du genre *Polydora*, ou par l'interposition de particules étrangères, telles que de la vase ou des grains de sable, entre le manteau et la coquille.

RÉPONSE À RETENIR

Deux causes possibles sont :

- la présence d'organismes perforant la coquille, par exemple des vers du genre *Polydora* ;
- l'interposition de particules étrangères, comme de la vase ou du sable, entre le manteau et la coquille.

FormaV - document d'entraînement non officiel

4.

Question 4.

PDF source, p. 4

> Nommer l'organe responsable du tri des particules alimentaires avant l'ingestion.

Les palpes labiaux trient les particules alimentaires acheminées par les branchies avant leur ingestion.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'organe responsable du tri est constitué par les **palpes labiaux**.

5.

Question 5.1.

PDF source, p. 4

> Les bivalves filtrent en permanence l'eau de mer pour respirer et s'alimenter, ce qui a pour conséquence d'accumuler dans leur tissu les éventuels contaminants. Un organisme de contrôle veille à la santé des consommateurs et réalise régulièrement des analyses sur les coquillages. Citer un exemple de microalgue toxique chez les bivalves.

Des microalgues toxiques peuvent être filtrées par les bivalves et leurs toxines peuvent s'accumuler dans leurs tissus. *Dinophysis* est un exemple de genre de microalgues toxiques.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Exemple : ***Dinophysis***.

Question 5.2.

PDF source, p. 4

> Dans le contexte des microalgues toxiques chez les bivalves, indiquer l'effet de sa toxine sur le consommateur.

La toxine de certaines espèces de *Dinophysis* peut provoquer une intoxication diarrhéique chez le consommateur, avec notamment des troubles digestifs.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Elle peut provoquer une **intoxication diarrhéique et des troubles digestifs**.

6.

Question 6.

PDF source, p. 4

> Citer le nom de l'organisme scientifique qui réalise la surveillance du phytoplancton toxique chez les coquillages.

En France, l'Ifremer réalise la surveillance du phytoplancton et des phycotoxines notamment dans le cadre du REPHY, le réseau de surveillance du phytoplancton et des phycotoxines.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'organisme scientifique attendu est l'**Ifremer** (Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer).

FormaV - document d'entraînement non officiel

Sujet : https://formations.mer.gouv.fr/sites/default/files/2026-07/T_20246203_CAPcUP2.pdf
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP Conchyliculture, classés par épreuve et par année :
capconchyliculture.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP Conchyliculture reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capconchyliculture.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.