SUJET OFFICIEL

CAP (Maritime conchyliculture)

EG4 - Prévention Santé Environnement

Session 2025

Sujet national de la session indiquée, tel que publié par le ministère chargé de l'examen. Mis à disposition par FormaV pour la révision.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Conchyliculture, veuillez visiter :
capconchyliculture.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP **2025**

Certificat d'aptitude professionnelle

EG4 Prévention-Santé-Environnement

Durée : 1 heure

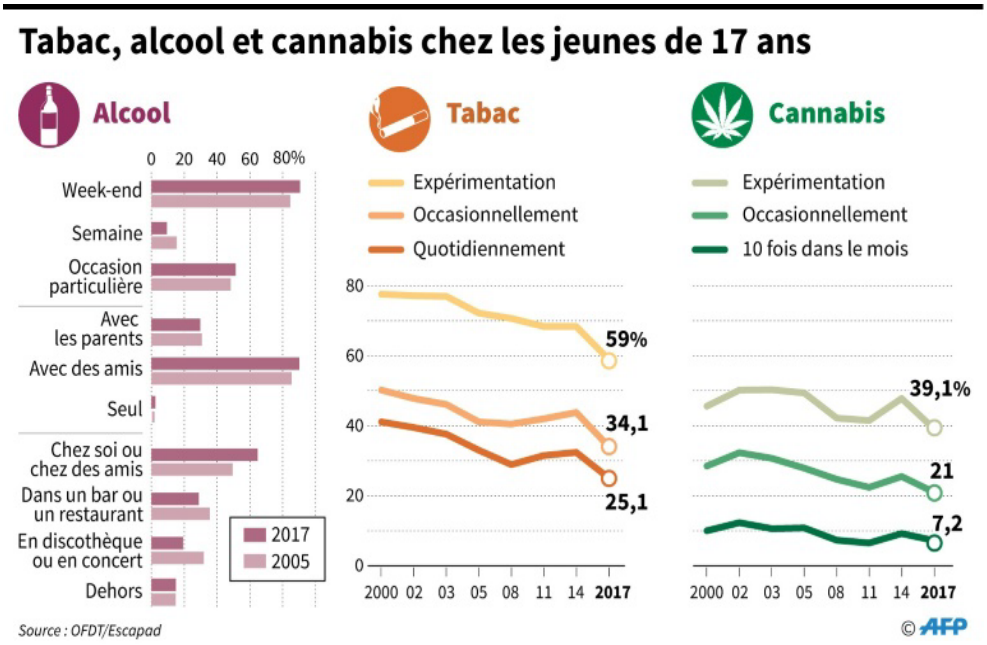
L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

Nota :
Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence.
De même, si cela le(la) conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il (elle) doit la (ou les) mentionner explicitement.
La copie rendue ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, il convient de s'abstenir de signer ou d'identifier le document.

Tourner la page

1re QUESTION (valeur = 7)

SITUATION 1



La consommation de substance psychoactive en France chez les jeunes

Les niveaux de consommation de substances psychoactives chez les jeunes de 17 ans restent très préoccupants. Le cerveau de l'adolescent, à cause de son processus de maturation inachevé, est plus particulièrement vulnérable aux substances psychoactives (dont l'alcool). Cette consommation induit divers troubles sur l'individu, tels les troubles de la mémoire, de l'attention, des difficultés relationnelles...

Extrait du magazine, Sciences et Avenir le 06/02/2018

1. (valeur = 1)

Formuler le problème posé dans la situation 1.

2. (valeur = 1,5)

Analyser la situation 1 en répondant aux six questions suivantes :

a) Quoi ? *Quelles sont les substances psychoactives mises en cause ?*

b) Qui ? *Quelles sont les personnes concernées par le problème ?*

c) Où ? *Où est faite l'étude statistique ?*

d) Quand ? *Quand le problème se manifeste-t-il ?*

e) Comment ? *Comment le problème se manifeste-t-il ?*

f) Pourquoi ? *Pourquoi faut-il résoudre le problème ?*

Tourner la page

3. (valeur = 1,5)

Définir l'addiction.

4. (valeur = 1)

   a) Identifier deux conséquences des addictions sur la vie sociale.
   b) Identifier deux conséquences des addictions dans la vie professionnelle.

5. (valeur = 1)

Relever sur les documents de l'**annexe support 1** :

   a) deux mesures réglementaires sur l'usage de stupéfiant ;
   b) le nom d'une structure d'écoute concernant les addictions.

6. (Valeur = 1)

Indiquer deux conseils pour un ami qui présenterait un problème d'addiction à l'alcool.

2e QUESTION (valeur = 5)

SITUATION 2

Noémie et Tom vivent ensemble depuis quelques mois. Ils décident, après la réception de leur facture d'eau, de comprendre, le coût du service de l'eau et la manière dont se déroule le cycle de l'eau domestique afin de mieux maîtriser leur consommation en eau. Ils se renseignent sur le site de l'ADEME.

1. (valeur = 1,75)

Compléter sur l'**annexe à compléter 1**, les cases numérotées de 1 à 7, en choisissant parmi les termes ci-dessous celui qui convient.

Traitement, Collecte, Potabilisation, Prélèvement, Rejet, Stockage, Distribution

2. (valeur = 1)

Définir l'eau potable.

3. (valeur = 1,25)
   a) Indiquer deux mesures collectives permettant de préserver la ressource en eau.
   b) Proposer à Noémie et Tristan, trois mesures individuelles pour mieux maîtriser leur consommation en eau.

4. (valeur = 1)

Préciser pour chacune des affirmations qui suivent, s'il s'agit d'une mesure visant à **économiser l'eau (choix a)** ou s'il s'agit d'une action de prévention visant à **préserver la qualité de l'eau (choix b)**.

a) Entretien et réfection des réseaux d'adduction et de distribution de l'eau pour supprimer les fuites.
b) Construction d'épuration avec un taux de dépollution visant les 100 %.
c) Recyclage de l'eau dans les industries.
d) Mise en place sur la facture d'eau d'une taxe de prélèvement en fonction de la quantité d'eau utilisée.

3e QUESTION (valeur = 8)

SITUATION 3

Tristan s'est fait embaucher dans un mas conchylicole de l'étang de Thau pour préparer les commandes de la période de Noël. L'éclairage n'est pas suffisant, Tristan décide de brancher plusieurs projecteurs sur la multiprise sur laquelle des appareils sont déjà branchés avec des câbles défectueux. Au bout de quelques minutes, la prise surchauffe et commence à fumer.
Tristan, se brûle la main en essayant de débrancher le projecteur. Son collègue a le PSC1.

1. (valeur = 2,5)

À partir de la situation 3, renseigner le schéma d'apparition du dommage dans l'**annexe à compléter 2**.

2. (valeur = 1,25)

Nommer chacun des items repérés de **1 à 5** du document 2 de l'**annexe support 2** illustrant les moyens de prévention incendie.

3. (valeur = 0,75)

Indiquer trois numéros d'appel qu'il faut composer en cas d'urgence, en France.

4. (valeur = 0,5)

Indiquer le numéro d'urgence européen.

5. (valeur = 2)

Indiquer les quatre actions que doit effectuer le secouriste en présence d'une victime.

6. (valeur = 1)

Indiquer le geste de premier secours à pratiquer sur une victime qui présente une brûlure thermique sur la main.

Tourner la page

ANNEXE SUPPORT 1

NE DOIT PAS ÊTRE RENDUE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

MESURES REGLEMENTAIRES DE L'USAGE DE STUPEFIANTS

Le principe général de la loi sur les stupéfiants est l'interdiction de leur usage (consommation, détention et vente), même simplement récréatif.

Cette interdiction concerne aussi bien l'usage public que l'usage privé et elle ne fait aucune différence entre les drogues. Qu'il s'agisse de cannabis ou d'héroïne, les peines encourues pour l'usage illicite de stupéfiants sont les mêmes et peuvent aller jusqu'à 1 an d'emprisonnement.

Le procureur peut proposer d'autres mesures répressives telles qu'une amende de 3750 €, une injonction thérapeutique, un travail non rémunéré, le retrait provisoire du permis de conduire, le suivi d'un stage, etc.

Source : www.drogues.gouv.fr



Tourner la page

NUMÉRO DE PLACE : _____

NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)

ANNEXE À COMPLÉTER 1
Document à rendre avec la copie d'examen

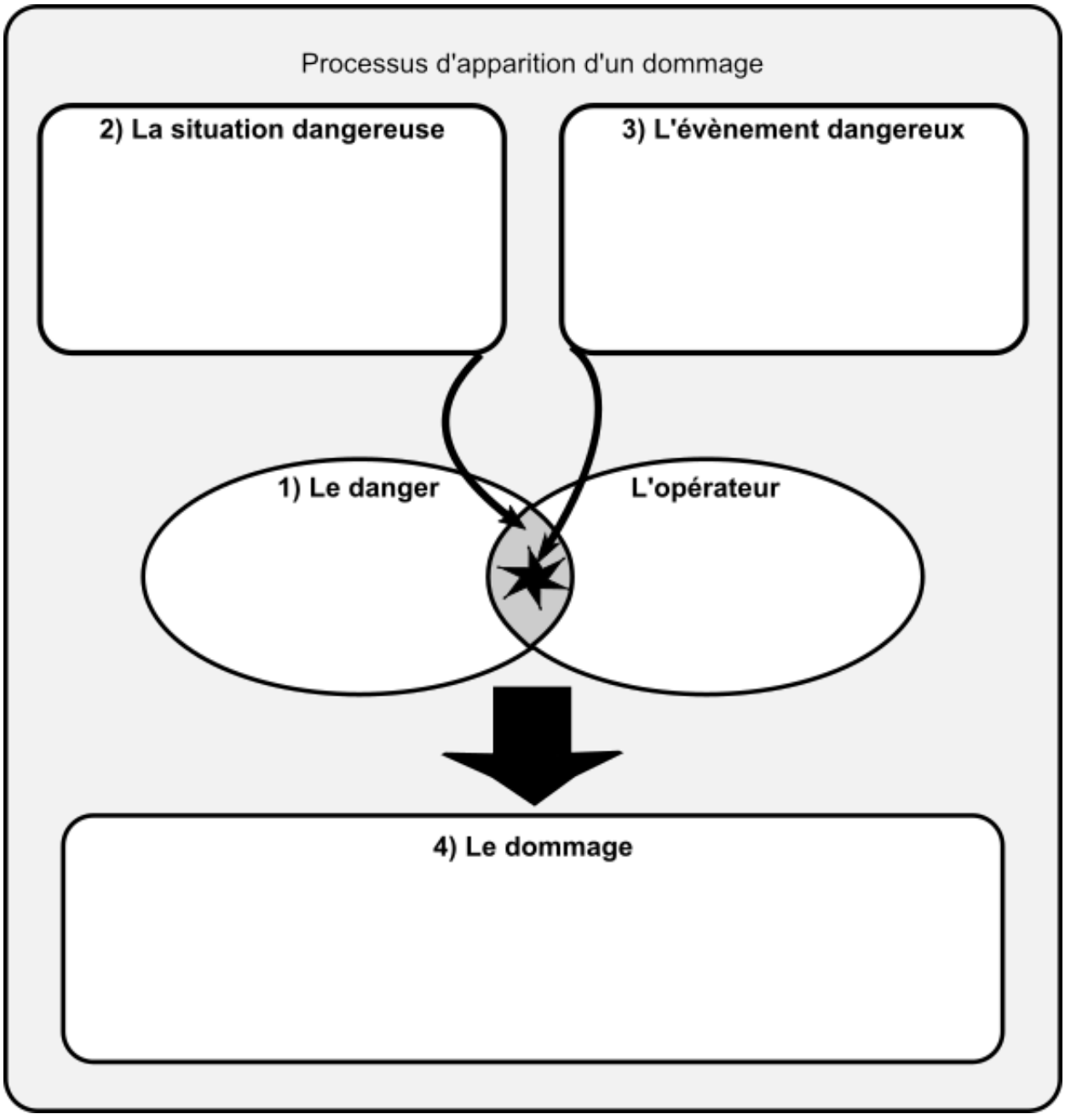


Source :www.ademe.fr

NUMÉRO DE PLACE : _____

NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)

ANNEXE À COMPLÉTER 2
Document à rendre avec la copie d'examen

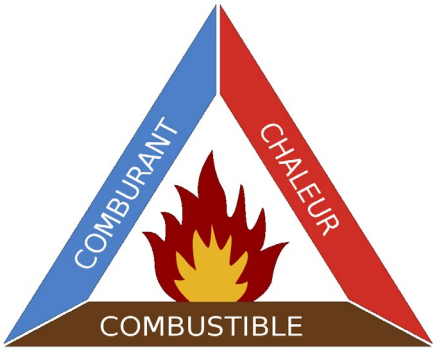


ANNEXE SUPPORT 2

NE DOIT PAS ÊTRE RENDUE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

Document 1 : Le triangle du feu

- L'incendie est une réaction chimique de combustion qui se développe sans contrôle dans le temps et l'espace et qui résulte de la combinaison de trois éléments :
  - un **combustible** : corps qui a la particularité de brûler.
  - un **comburant** : corps simple qui, mis en présence d'un combustible, permet et entretient la combustion (le plus répandu est l'oxygène) ;
  - une **source d'énergie** : quantité de chaleur nécessaire pour démarrer la combustion. Elle peut être d'origine électrique, chimique, thermique...
- L'élimination d'un de ces trois éléments arrête immédiatement le feu.
- **Sur les lieux de travail**, le comburant (oxygène de l'air) est toujours présent. Le risque incendie dépend donc des combustibles (nature, quantité...) et des sources d'inflammation susceptibles d'être présents.



Source : Foucher CAP nouveaux programmes

Document 2 : les moyens de prévention incendie

				
1	**2**	**3**	**4**	**5**