CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAP (Maritime conchyliculture)

EG4 - Prévention Santé Environnement

Session 2025

Proposition de corrigé rédigée par FormaV pour s'entraîner. Ce n'est pas le corrigé officiel de l'examen et elle ne remplace pas les éléments de correction officiels.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Conchyliculture, veuillez visiter : capconchyliculture.fr/annales-sujets-et-corriges

Prévention-Santé-Environnement

Session 2025

Code sujet **T_20238165_CAPEG4** 1 heure

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Se repérer dans le corrigé

1re QUESTION — Consommation de substances psychoactives et addictions chez les jeunes
13 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

2e QUESTION — Cycle de l’eau domestique et maîtrise de la consommation d’eau
14 réponses • PDF source, p. 3, PDF source, p. 4, PDF source, p. 7

3e QUESTION — Risques électriques et incendie au travail, secours à une victime brûlée
10 réponses • PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 8, PDF source, p. 9

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

FormaV - document d'entraînement non officiel

1re QUESTION

7 points

Consommation de substances psychoactives et addictions chez les jeunes

Question 1.

PDF source, p. 2

> Formuler le problème posé dans la situation 1 sur la consommation de substances psychoactives chez les jeunes de 17 ans.

Le problème se formule en présentant le phénomène préoccupant et les personnes concernées, sans confondre le problème avec ses conséquences.

RÉPONSE À RETENIR

La consommation de substances psychoactives chez les jeunes de 17 ans est préoccupante, car leur cerveau encore en maturation est particulièrement vulnérable à ces substances.

2.

Question 2.a)

PDF source, p. 2

> Analyser la situation 1. Quoi ? Quelles sont les substances psychoactives mises en cause ?

Je relève les substances nommées dans le graphique de la situation 1.

RÉPONSE À RETENIR

Les substances psychoactives mises en cause sont le tabac, l'alcool et le cannabis.

Question 2.b)

PDF source, p. 2

> Analyser la situation 1. Qui ? Quelles sont les personnes concernées par le problème ?

La situation précise la tranche d'âge étudiée.

RÉPONSE À RETENIR

Les personnes concernées sont les jeunes de 17 ans, c'est-à-dire les adolescents.

Question 2.c)

PDF source, p. 2

> Analyser la situation 1. Où ? Où est faite l'étude statistique ?

Le titre du document situe l'étude statistique.

RÉPONSE À RETENIR

L'étude statistique porte sur la France.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 2.d)

PDF source, p. 2

> Analyser la situation 1. Quand ? Quand le problème se manifeste-t-il ?

Pour répondre à « Quand ? », je m'appuie sur les occasions de consommation indiquées dans le graphique, et non sur les années de suivi statistique.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les consommations peuvent se manifester le week-end, en semaine ou lors d'une occasion particulière. Le graphique présente aussi des données suivies jusqu'en 2017 pour le tabac et le cannabis.

Question 2.e)

PDF source, p. 2

> Analyser la situation 1. Comment ? Comment le problème se manifeste-t-il ?

Le document présente les consommations et le texte précise les effets possibles sur l'individu.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le problème se manifeste par la consommation de tabac, d'alcool ou de cannabis. Celle-ci peut entraîner des troubles de la mémoire et de l'attention ainsi que des difficultés relationnelles.

Question 2.f)

PDF source, p. 2

> Analyser la situation 1. Pourquoi ? Pourquoi faut-il résoudre le problème ?

Le texte indique que le cerveau de l'adolescent, dont la maturation n'est pas achevée, est particulièrement vulnérable aux substances psychoactives.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Il faut résoudre ce problème pour protéger la santé et le développement des adolescents : les consommations peuvent perturber leur mémoire, leur attention et leurs relations avec les autres.

Question 3.

PDF source, p. 3

> Définir l'addiction.

La définition doit évoquer la dépendance et la difficulté à maîtriser ou arrêter la consommation ou le comportement.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une addiction est une dépendance à une substance ou à un comportement, marquée par une perte de contrôle et une difficulté à arrêter malgré les conséquences négatives.

4.

Question 4.a)

PDF source, p. 3

> Identifier deux conséquences des addictions sur la vie sociale.

Je cite deux conséquences qui touchent les relations avec les autres ou la vie sociale.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Deux conséquences possibles sur la vie sociale sont l'isolement et les conflits avec les proches.

Question 4.b)

PDF source, p. 3

Identifier deux conséquences des addictions dans la vie professionnelle.

Je distingue les conséquences touchant l'activité et la présence au travail des conséquences sociales.

RÉPONSE À RETENIR

Deux conséquences possibles dans la vie professionnelle sont l'absentéisme et une baisse de la qualité du travail.

5.

Question 5.a)

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

Relever sur les documents de l'annexe support 1 deux mesures réglementaires sur l'usage de stupéfiant.

Je relève dans l'annexe support 1 une interdiction et une sanction indiquées pour l'usage illicite de stupéfiants.

RÉPONSE À RETENIR

Deux mesures réglementaires mentionnées dans l'annexe sont :

- l'interdiction de l'usage des stupéfiants, y compris leur consommation, leur détention et leur vente, dans les lieux publics comme privés ;
- une peine pouvant aller jusqu'à un an d'emprisonnement pour l'usage illicite. L'annexe mentionne également, parmi les autres mesures possibles, une amende de 3 750 €.

Question 5.b)

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

Relever sur les documents de l'annexe support 1 le nom d'une structure d'écoute concernant les addictions.

Je relève le nom imprimé sur l'affiche de l'annexe support 1.

RÉPONSE À RETENIR

La structure d'écoute est **Drogues Info Service**. L'affiche indique le numéro 0 800 23 13 13.

Question 6.

PDF source, p. 3

Indiquer deux conseils pour un ami qui présenterait un problème d'addiction à l'alcool.

Les conseils doivent soutenir l'ami sans le juger et l'orienter vers une aide adaptée à son problème d'alcool.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Deux conseils possibles :

- l’écouter avec bienveillance, sans le juger, et l’encourager à parler de sa consommation à une personne de confiance ;
- l’encourager à consulter un professionnel de santé ou à contacter un service spécialisé dans les addictions.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2e QUESTION

5 points

Cycle de l’eau domestique et maîtrise de la consommation d’eau

1.

Question case 1

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Compléter la case numérotée 1 de l’annexe à compléter 1, en choisissant le terme qui convient parmi : Traitement, Collecte, Potabilisation, Prélèvement, Rejet, Stockage, Distribution.

La case 1 est placée au niveau de la rivière, où l’eau brute est captée pour alimenter le service d’eau potable. Cette première étape est le prélèvement.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **1 : Prélèvement.**

Question case 2

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Compléter la case numérotée 2 de l’annexe à compléter 1, en choisissant le terme qui convient parmi : Traitement, Collecte, Potabilisation, Prélèvement, Rejet, Stockage, Distribution.

Après le prélèvement, l’eau brute est rendue propre à la consommation dans une installation de traitement spécifique. Cette étape est la potabilisation.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **2 : Potabilisation.**

Question case 3

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Compléter la case numérotée 3 de l’annexe à compléter 1, en choisissant le terme qui convient parmi : Traitement, Collecte, Potabilisation, Prélèvement, Rejet, Stockage, Distribution.

La case 3 correspond au château d’eau, qui permet de conserver l’eau potable avant son acheminement vers les habitations.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **3 : Stockage.**

Question case 4

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Compléter la case numérotée 4 de l’annexe à compléter 1, en choisissant le terme qui convient parmi : Traitement, Collecte, Potabilisation, Prélèvement, Rejet, Stockage, Distribution.

La case 4 est sur le réseau qui conduit l’eau potable du château d’eau vers les habitations : c’est la distribution.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **4 : Distribution.**

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question case 5

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Compléter la case numérotée 5 de l’annexe à compléter 1, en choisissant le terme qui convient parmi : Traitement, Collecte, Potabilisation, Prélèvement, Rejet, Stockage, Distribution.

Après utilisation dans les habitations, l’eau usée est acheminée par les égouts vers le service d’assainissement. Cette étape est la collecte.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **5 : Collecte.**

Question case 6

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Compléter la case numérotée 6 de l’annexe à compléter 1, en choisissant le terme qui convient parmi : Traitement, Collecte, Potabilisation, Prélèvement, Rejet, Stockage, Distribution.

La case 6 correspond aux installations d’assainissement où l’eau usée est dépolluée avant de retourner dans le milieu naturel : c’est le traitement.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **6 : Traitement.**

Question case 7

PDF source, p. 3, PDF source, p. 7

> Compléter la case numérotée 7 de l’annexe à compléter 1, en choisissant le terme qui convient parmi : Traitement, Collecte, Potabilisation, Prélèvement, Rejet, Stockage, Distribution.

Après son traitement, l’eau épurée est renvoyée dans la rivière. Cette étape est le rejet dans le milieu naturel.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **7 : Rejet.**

Question 2.

PDF source, p. 3

> Définir l’eau potable.

Pour définir l’eau potable, il faut préciser qu’elle peut être consommée sans danger pour la santé et qu’elle respecte les exigences sanitaires applicables.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’eau potable est une eau que l’on peut boire sans danger pour la santé, car elle respecte les normes sanitaires.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3.

Question 3.a)

PDF source, p. 4

> Indiquer deux mesures collectives permettant de préserver la ressource en eau.

Une mesure collective est organisée à l'échelle d'une collectivité ou d'un territoire. Elle peut limiter les prélèvements ou protéger les eaux contre les pollutions.

RÉPONSE À RETENIR

Deux mesures collectives possibles sont :

- protéger les zones de captage et encadrer les activités susceptibles de polluer les eaux ;
- collecter et traiter les eaux usées dans des stations d'épuration avant leur rejet dans le milieu naturel.

Question 3.b)

PDF source, p. 4

> Proposer à Noémie et Tristan trois mesures individuelles pour mieux maîtriser leur consommation en eau.

La situation présente Noémie et Tom, tandis que la question 3.b) nomme Noémie et Tristan. Il s'agit vraisemblablement d'une erreur de prénom dans le sujet. Les mesures proposées s'appliquent au couple.

RÉPONSE À RETENIR

Trois mesures individuelles possibles pour mieux maîtriser leur consommation d'eau :

- prendre une douche plutôt qu'un bain et limiter sa durée ;
- fermer le robinet pendant le brossage des dents ou le savonnage ;
- réparer rapidement les robinets ou les chasses d'eau qui fuient.

4.

Question 4.a)

PDF source, p. 4

> Préciser si l'affirmation « Entretien et réfection des réseaux d'adduction et de distribution de l'eau pour supprimer les fuites » est une mesure visant à économiser l'eau (choix a) ou une action de prévention visant à préserver la qualité de l'eau (choix b).

Supprimer les fuites des réseaux évite de perdre de l'eau avant son utilisation. Cette mesure vise donc à économiser l'eau.

RÉPONSE À RETENIR

Choix a : mesure visant à économiser l'eau.

Question 4.b)

PDF source, p. 4

> Préciser si l'affirmation « Construction d'épuration avec un taux de dépollution visant les 100 % » est une mesure visant à économiser l'eau (choix a) ou une action de prévention visant à préserver la qualité de l'eau (choix b).

Une station d'épuration dépollue les eaux usées avant leur retour dans le milieu naturel. L'objectif annoncé concerne la qualité de l'eau.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Choix b : action de prévention visant à préserver la qualité de l’eau.

Question 4.c)

PDF source, p. 4

Préciser si l’affirmation « Recyclage de l’eau dans les industries » est une mesure visant à économiser l’eau (choix a) ou une action de prévention visant à préserver la qualité de l’eau (choix b).

Le recyclage permet de réutiliser une eau déjà employée et de limiter les prélèvements d’eau nouvelle. Il vise donc à économiser l’eau.

RÉPONSE À RETENIR

Choix a : mesure visant à économiser l’eau.

Question 4.d)

PDF source, p. 4

Préciser si l’affirmation « Mise en place sur la facture d’eau d’une taxe de prélèvement en fonction de la quantité d’eau utilisée » est une mesure visant à économiser l’eau (choix a) ou une action de prévention visant à préserver la qualité de l’eau (choix b).

Une taxe calculée selon la quantité d’eau prélevée peut inciter à réduire les prélèvements et les usages. Elle vise donc à économiser l’eau.

RÉPONSE À RETENIR

Choix a : mesure visant à économiser l’eau.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3e QUESTION

8 points

Risques électriques et incendie au travail, secours à une victime brûlée

Question 1.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 8

> À partir de la situation 3, renseigner le schéma d'apparition du dommage dans l'annexe à compléter 2.

Le schéma distingue la source de danger, l'exposition de Tristan à cette source, l'événement qui entraîne l'atteinte et le dommage subi. Il faut s'en tenir aux faits décrits : le texte ne précise pas quelle pièce exacte a brûlé la main.

RÉPONSE À RETENIR

Élément du schéma	Réponse à inscrire
1) Le danger	L'électricité de l'installation et la chaleur produite par la multiprise surchargée qui surchauffe.
2) La situation dangereuse	Tristan est exposé à l'installation électrique : il branche plusieurs projecteurs sur une multiprise déjà utilisée, avec des appareils munis de câbles défectueux, puis s'approche pour débrancher un projecteur alors que la prise chauffe et fume.
3) L'événement dangereux	En essayant de débrancher le projecteur, Tristan entre en contact avec l'équipement électrique qui a surchauffé et se brûle.
L'opérateur	Tristan.
4) Le dommage	Une brûlure à la main de Tristan.

2.

Question 1

PDF source, p. 5, PDF source, p. 9

> Nommer l'item repéré 1 dans le document 2 de l'annexe support 2 illustrant les moyens de prévention incendie.

Sur l'image 1, on voit une porte destinée à limiter la propagation d'un incendie.

RÉPONSE À RETENIR

1 : porte coupe-feu.

Question 2

PDF source, p. 5, PDF source, p. 9

> Nommer l'item repéré 2 dans le document 2 de l'annexe support 2 illustrant les moyens de prévention incendie.

L'image 2 montre une tête d'extinction fixée au plafond, qui projette de l'eau.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

2 : tête de sprinkler, ou extincteur automatique à eau.

Question 3

PDF source, p. 5, PDF source, p. 9

Nommer l'item repéré 3 dans le document 2 de l'annexe support 2 illustrant les moyens de prévention incendie.

L'image 3 montre un boîtier rouge qui permet de déclencher manuellement l'alarme incendie.

RÉPONSE À RETENIR

3 : déclencheur manuel d'alarme incendie.

Question 4

PDF source, p. 5, PDF source, p. 9

Nommer l'item repéré 4 dans le document 2 de l'annexe support 2 illustrant les moyens de prévention incendie.

L'image 4 montre un appareil fixé au plafond qui détecte la fumée.

RÉPONSE À RETENIR

4 : détecteur de fumée.

Question 5

PDF source, p. 5, PDF source, p. 9

Nommer l'item repéré 5 dans le document 2 de l'annexe support 2 illustrant les moyens de prévention incendie.

L'image 5 montre un appareil portatif servant à combattre un début d'incendie.

RÉPONSE À RETENIR

5 : extincteur.

Question 3.

PDF source, p. 5

Indiquer trois numéros d'appel qu'il faut composer en cas d'urgence, en France.

On peut citer trois numéros d'urgence français, en précisant le service correspondant.

RÉPONSE À RETENIR

- **15** : SAMU.
- **17** : police ou gendarmerie.
- **18** : sapeurs-pompiers.

Question 4.

PDF source, p. 5

Indiquer le numéro d'urgence européen.

Le numéro d'urgence européen peut être appelé dans les pays de l'Union européenne.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

112.

Question 5.

PDF source, p. 5

Indiquer les quatre actions que doit effectuer le secouriste en présence d’une victime.

Le secouriste suit les quatre actions générales dans cet ordre : sécuriser, faire un bilan de la victime, déclencher l’alerte puis apporter les secours adaptés.

RÉPONSE À RETENIR

1. Protéger.
2. Examiner la victime.
3. Alerter ou faire alerter les secours.
4. Secourir.

Question 6.

PDF source, p. 5

Indiquer le geste de premier secours à pratiquer sur une victime qui présente une brûlure thermique sur la main.

Pour une brûlure thermique, le geste de premier secours est de refroidir rapidement la zone brûlée avec de l’eau. Ne pas appliquer de glace directement sur la brûlure.

RÉPONSE À RETENIR

Faire ruisseler immédiatement de l’eau tempérée sur la brûlure de la main pour la refroidir.

Sujet : https://formations.mer.gouv.fr/sites/default/files/2025-06/T_20238165_CAPEG4_couleur.pdf
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP Conchyliculture, classés par épreuve et par année :
capconchyliculture.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP Conchyliculture reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capconchyliculture.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.