SUJET OFFICIEL

CAP (Maritime conchyliculture)

EG4 - Prévention Santé Environnement

Session 2023

Sujet national de la session indiquée, tel que publié par le ministère chargé de l'examen. Mis à disposition par FormaV pour la révision.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Conchyliculture, veuillez visiter :
capconchyliculture.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP **2023**

Certificat d'aptitude professionnelle

EG4 Prévention-Santé-Environnement

Durée : 1 heure

Est autorisé l'usage d'une calculatrice de poche y compris une calculatrice programmable, alphanumérique ou à écran graphique à condition que son fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante.

Nota :
Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence.
De même, si cela le(la) conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il doit la (ou les) mentionner explicitement.
La copie rendue ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, il convient de s'abstenir de signer ou d'identifier le document.

Tourner la page

1re QUESTION (valeur = 6)

Situation A :

Lucas et Marion, 18 ans, se sont connus au Lycée professionnel maritime. Ils sont en couple depuis 6 mois.
Marion prend la pilule, mais le lendemain d'un rapport sexuel, elle se rend compte qu'elle l'a oubliée deux jours de suite.
Elle en parle à Lucas. Inquiets, car ils ne veulent pas d'enfant pour l'instant, ils ne savent pas où s'informer.

1. (valeur = 0,5)
Identifier le problème posé dans la situation ci-dessus, en recopiant sur votre copie l'une des trois propositions.

a) - Comment ne plus oublier sa pilule ?
b) - Comment choisir le moyen de contraception le plus adapté pour éviter toute prise de risque ?
c) - Comment réaliser un test de grossesse ?

2. (valeur = 2,5)
Répondre sur l'annexe à compléter 1.
Identifier les différents éléments de la situation, en complétant le tableau «QQQCP».

3. (valeur = 1)
Proposer une définition de la contraception.

4. (valeur = 1)
Citer la contraception d'urgence qui peut être conseillée à Marion.

5. (valeur = 1)
Proposer à Marion un nouveau moyen de contraception, sachant qu'elle ne souhaite plus la pilule de peur d'oublier de la prendre chaque jour et qu'elle souhaite arrêter les préservatifs avec Lucas.

Tourner la page

2e QUESTION (valeur = 6)

Situation B :

Deux années plus tard...
Marion, titulaire d'un CAP conchyliculture, travaille dans une entreprise ostréicole. Toujours en couple avec Lucas, marin pêcheur, ils louent une petite maison.
Ils souhaitent s'offrir un voyage en Corse dans les prochains mois (la valeur du voyage est de 1 400 €). Pour l'instant le couple ne possède pas cette somme d'argent et ne souhaite pas avoir recours à un crédit.
Ils disposent donc de quelques mois pour épargner.

1. (valeur = 1)
Définir la notion de « budget ».

2. (valeur = 1,5)
Répondre sur l'annexe à compléter 2.
Le couple a inscrit sur un carnet les dépenses et les recettes du mois.
Entourer les recettes en vert et les dépenses en rouge.

3. (valeur = 1,5)
Répondre sur l'annexe à compléter 3.
Cocher le type de dépenses qui correspond à la définition donnée.

4. (valeur = 1)
L'ensemble des recettes s'élève à 2 925 €, celles des dépenses à 1 990 €. Indiquer si le budget de Marion et Lucas est excédentaire, équilibré ou déficitaire. Justifier la réponse.

5. (valeur = 1)
Indiquer un moyen qui permettra au couple de financer son voyage.

Tourner la page

3e QUESTION (valeur = 8)

Situation C :

Lucas est convoqué chez le médecin des gens de mer pour y réaliser sa visite médicale annuelle d'aptitude.
Dans la salle d'attente, il consulte une brochure distribuée par l'Institut maritime de prévention « 9 recommandations pour prévenir le risque chimique à bord des navires ».
En feuilletant cette brochure, il découvre que « Le risque chimique à bord des navires est un danger bien réel. De nombreux produits chimiques sont employés ou manipulés sur les navires : des carburants, des huiles, des graisses, des produits de nettoyage ou de désinfection, des peintures....
Souvent ces produits chimiques représentent un danger pour la santé et la sécurité des marins. Pour prévenir ces risques, des règles d'utilisation doivent être respectées. Malgré sa dangerosité, ce risque est régulièrement sous-évalué par les marins et les armateurs le plus souvent par manque d'information*.»

* Extrait de «Prévenir le risque chimique à bord ; 9 recommandations pour les marins», IMP

1. (valeur = 1,5)
Citer trois EPI préconisés pour la manipulation des produits chimiques.

2. (valeur = 1,5)
Répondre sur l'annexe à compléter 4.
Répondre à l'aide des informations de l'annexe support 1.
Nommer les informations figurant sur l'étiquette du produit.

Tourner la page

Situation D :

L'employeur de **Lucas** lui demande de **dégraisser certaines pièces métalliques du navire**. Pour cela, il doit utiliser du **trichloréthylène**, stocké dans un bidon de 5 litres. En versant le produit dans un récipient dédié au dégraissage des pièces métalliques, **Lucas laisse échapper le bidon.** Le trichloréthylène se répand autour de lui et Lucas reçoit des projections sur lui.

3. (valeur = 2)
Répondre sur l'annexe à compléter 5.
Compléter le schéma de processus d'apparition du dommage à l'aide des éléments mis en évidence (gras) dans la situation D et de situations étudiées en cours ou rencontrées lors de stages.

Lucas se plaint de douleurs au visage et n'arrive plus à ouvrir les yeux. Son collègue, Alban SST (Sauveteur Secouriste du Travail), suppose des brûlures.

4. (valeur = 1)
Nommer par un verbe à l'infinitif, les deux premières actions qu'Alban doit exécuter avant d'alerter les secours.

5. (valeur = 0,5)
Proposer un numéro de téléphone que peut composer Alban pour alerter les secours.

6. (valeur = 1,5)
Citer trois éléments à transmettre lors du message d'alerte.

Tourner la page

ANNEXE SUPPORT 1
NE DOIT PAS ÊTRE RENDUE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

L'étiquetage et les 9 pictogrammes de danger

Les étiquettes sont obligatoires et doivent figurer sur le récipient d'origine et sur chacun des emballages successifs en cas de transvasement et de reconditionnement. Elles regroupent les informations suivantes :

- l'identité du fournisseur ;
- l'identificateur du produit (numéro CE, nom commercial ou désignation du produit), l'identité de toutes les substances contenues dans le mélange ;
- les conseils de prudence (ex. : « Éviter tout contact avec les yeux, la peau ou les vêtements ») ;
- la ou les mentions de danger (ex. : « Mortel par inhalation ») ;
- la mention d'avertissement et le ou les pictogrammes de danger suivants :

J'explose  Danger physique	**Je suis sous pression**  Danger physique	**Je nuis gravement à la santé**  Danger pour la santé
Je flambe  Danger physique	**Je ronge**  Danger physique Danger pour la santé	**J'altère la santé ou la couche d'ozone**  Danger pour la santé Danger pour l'environnement
Je fais flamber  Danger physique	**Je tue**  Danger pour la santé	**Je pollue**  Danger pour l'environnement

© Éditions Foucher

NUMÉRO DE PLACE : _____

NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)

ANNEXE À COMPLÉTER 1
Document à rendre avec la copie d'examen

Question 1.2. Identifier les éléments de la situation

Quoi ? Quelle est l'origine du problème ?	
Qui ? Qui est concerné ?	
Quand ? À quel moment se manifeste le problème ?	
Comment ? Comment le problème apparaît ?	
Pourquoi ? Pourquoi faut-il résoudre le problème ?	

Tourner la page

NUMÉRO DE PLACE : _____

NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)

ANNEXE À COMPLÉTER 2
Document à rendre avec la copie d'examen

Question 2.2. Entourer sur le document « budget de Marion et Lucas » les recettes en vert et les dépenses en rouge

Budget de Marion et Lucas

Carburant : 195 €uros
Aide au logement : 65 €uros
Vêtements : 210 €uros
Gains aux jeux : 20 €uros
Assurances diverses : 130 €uros
Mutuelle : 75 €uros
Electricité et eau : 105 €uros
Salaires : 1450 €uros et 1290 €uros
Forfaits divers : 130 €uros
Impôts divers : 90 €uros
Loyer : 520 €uros
Courses alimentaires : 310 €uros
Sorties (restaurants, loisirs, ...) : 170 €uros
Primes : 100 €uros
Cadeaux : 55 €uros.

Tourner la page

NUMÉRO DE PLACE : _____

NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)

ANNEXE À COMPLÉTER 3
Document à rendre avec la copie d'examen

Question 2.3 : Cocher le type de dépenses qui correspond à la définition donnée.

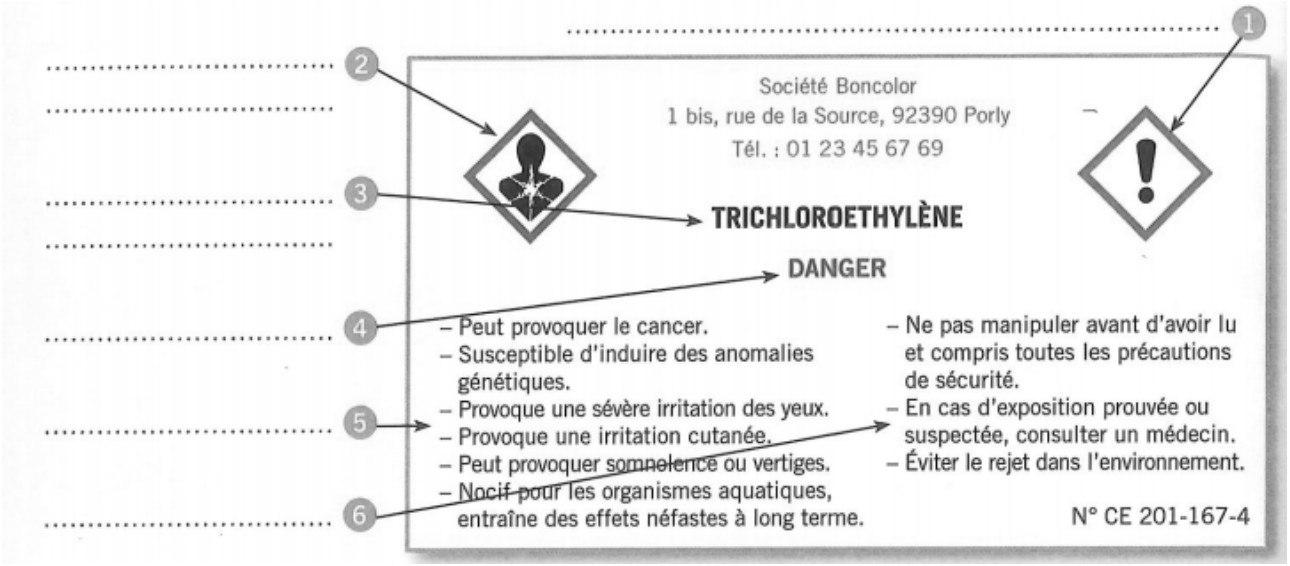
	Dépenses courantes	Dépenses fixes	Dépenses occasionnelles
Dépenses que l'on ne peut ni supprimer ni diminuer			
Dépenses exceptionnelles qui peuvent être supprimées ou remises à plus tard			
Dépenses du quotidien que l'on peut diminuer mais pas supprimer			

NUMÉRO DE PLACE : _____

NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)

ANNEXE À COMPLÉTER 4
Document à rendre avec la copie d'examen

Question 3.2 :



Source : Les nouveaux cahiers, Foucher

NUMÉRO DE PLACE : _____

NE RIEN INSCRIRE AU DESSUS DE CETTE LIGNE (sauf n° de place)

ANNEXE À COMPLÉTER 5
Document à rendre avec la copie d'examen

Question 3.3. Schéma de processus d'apparition d'un dommage

